

EDUCATION  
EDUCATION  
Education

# Programme PAJE

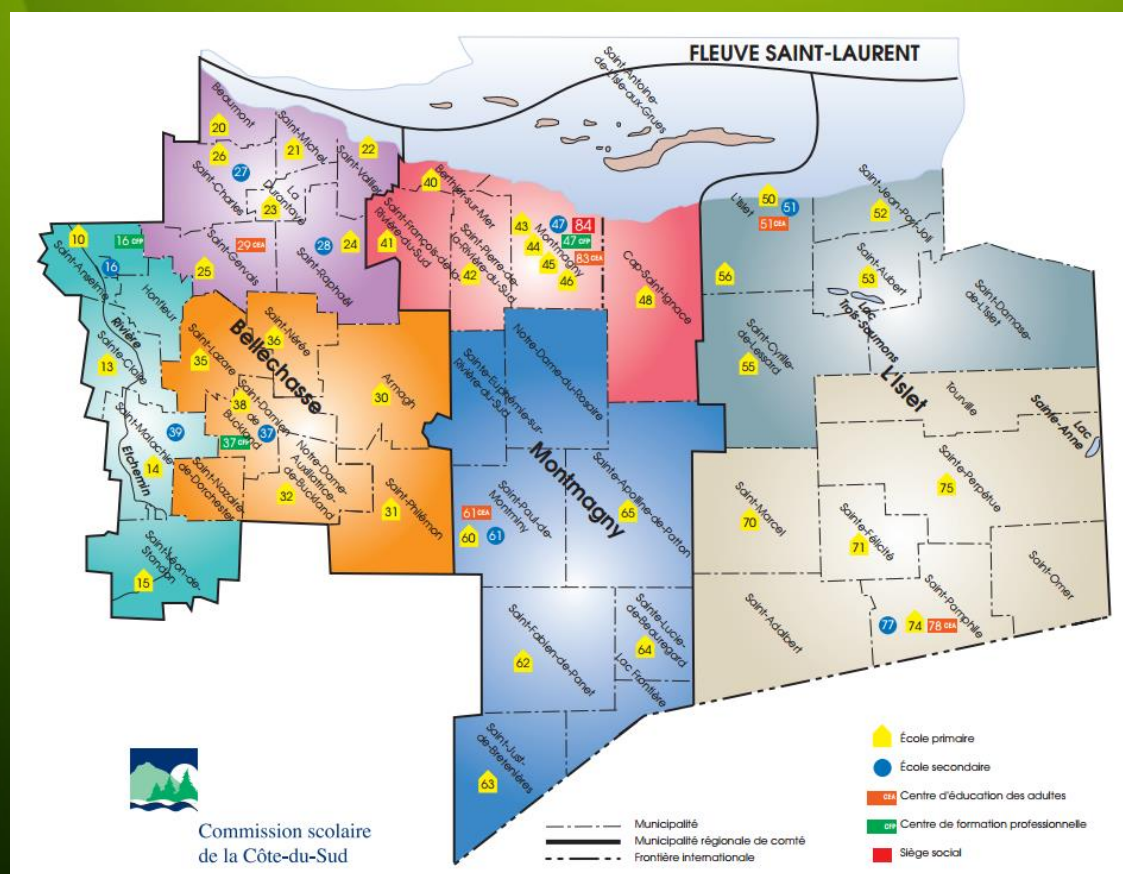


Commission scolaire  
de la Côte-du-Sud



## Qui? Où? Pourquoi?

- Michelle Forest et Marie-Eve Labrecque



-Présenter un programme qui est un succès relatif

-Poursuivre la réflexion en vue de répondre aux contraintes actuelles



## Plan de la présentation

- Historique
- Présentation du Programme
- Le mentorat: notre grand succès
- Les formations
- Les autres volets
- Nos travaux
- Vos questions



## Historique

- 2003
  - Prise de conscience
  - Pénurie d'enseignants
  - [GEASE](#)
- Par la suite, le programme a évolué.

# 2014-2015

## Un outil au service du développement personnel et professionnel

### Intentions du Programme

#### Pour le nouvel enseignant.

- Faciliter l'entrée dans la profession pour lui permettre de se familiariser avec la réalité scolaire;
- Favoriser une insertion harmonieuse;
- Apporter du soutien dans la prise en charge des responsabilités liées aux différentes tâches qui lui sont confiées;
- Répondre à ses besoins en matière de formation continue.

#### Personne concernée

Le nouvel enseignant de 5 ans et moins d'expérience des niveaux primaire, primaire et secondaire

- À temps plein;
- À temps partiel;
- Suppléant occasionnel;
- À la leçon;

ainsi que le stagiaire en fin de formation.

#### Pour l'enseignant d'expérience

- Mettre en valeur son expérience au service de son milieu.

#### Personne concernée

L'enseignant accompagnateur (mentor) dans le volet Mentorat.

Principe de base de tous les acteurs :

**respect de la confidentialité  
des échanges**

### Description du Programme

Ce programme d'accompagnement des jeunes enseignants comprend six mesures de soutien. Tout en profitant du service d'accompagnement pédagogique (S.A.P.) et de dépannage dans l'école, les enseignants débutants peuvent s'inscrire dans l'un ou l'autre des deux volets: mentorat ou PM Partage. Des services sont aussi offerts aux suppléants ainsi qu'aux stagiaires en fin de formation initiale.

### Schéma organisationnel



#### Mentorat\*

Ce volet fournit au nouvel enseignant la possibilité d'avoir une personne à qui se confier pour l'aider, l'accompagner ou l'encourager. Celle-ci agit à titre de mentor dans une dyade et met à contribution ses ressources et compétences. Par des rencontres régulières, elle répond aux besoins des jeunes enseignants sur le plan pédagogique et favorise les échanges en toute confiance.

#### PM Partage\*

Des rencontres mensuelles permettent au nouvel enseignant de prendre un temps d'arrêt pour échanger sur ses expériences. Elles proposent une démarche qui vise le développement personnel et professionnel par l'analyse de situations vécues dans divers contextes de la pratique éducative. Il s'agit d'une réflexion sur une action pédagogique afin de permettre une transformation de l'action.

#### Dépannage dans l'école

Dans un souci de développer une culture d'entraide au sein de nos milieux, ce volet vise à accueillir le nouvel enseignant dans son école. Une personne d'expérience dévouée lui apportera le soutien nécessaire à son insertion. Elle pourra être à son écoute au besoin ou répondre à ses questions d'ordre organisationnel.

#### Service d'accompagnement pédagogique (S.A.P.)

À titre préventif, pour être rassuré ou conseillé, ce service vise à accompagner l'enseignant dans la recherche de solutions à ses préoccupations d'ordre pédagogique. Il lui donne la possibilité d'entrer en contact avec un conseiller pédagogique du Service de l'enseignement qui l'aidera à répondre à ses besoins.

#### Formation pour les suppléants

Le but de cette formation est d'offrir un accompagnement et un support à ces jeunes en début de carrière. Elle vise à les intégrer dans la profession et à les outiller dans la prise en charge de toutes les tâches qui leur sont confiées.

#### Information aux stagiaires

Dans le cadre des activités du stage 4 en enseignement, les représentants de la commission scolaire rencontrent les stagiaires en fin de formation initiale. Cette rencontre a pour but de leur faire connaître les différents services offerts à la commission scolaire et de leur ouvrir la porte d'un milieu de travail amical.

\* Des modalités organisationnelles sont prévues afin de faciliter les échanges.

A decorative header image featuring a green apple and a chalkboard. The word "EDUCATION" is written in white chalk on the dark green chalkboard. To the right of the apple, the tips of several colorful markers (yellow, blue, red) are visible. The entire scene is framed by a curved, light green border.

EDUCATION

# Présentation de PAJE


[Programme année 2015-2016](#)

## Le mentorat: notre grand succès



### Programme PAJE 2015-2016



	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / Février	Mars/ Avril	Mai / Juin
<b>Mentors</b>	<p>Observation<sup>a</sup> Présence du mentor dans la classe du novice ou présence du novice dans la classe du mentor</p> <p><sup>a</sup>1/2 jour/dyade (libération) Non obligatoire</p>	<p>Rencontre Mentors :</p> <p>Comment accompagner? L'art du questionnement</p> <p>1/2 jour (libération) Obligatoire 9 novembre pm</p>			<p>Reconnaissance de l'implication dans la profession</p> <p>1 jour, libération monnayable</p>
<b>Mentors/ Novices</b>	<p>Etablissement de la relation mentorale (Contrat, attentes mutuelles, questionnement, mise au point, planification, discussion, etc.)</p> <p>1/2 jour mentor (libération) 1/2 jour novice (libération) Obligatoire 3 octobre 2015 pm</p> <p>Compte-rendu à fournir à la responsable Obligatoire</p>	<p>Rencontre mentor-novice</p> <p>Sujet déterminé par l'équipe mentor/novice (0,5 jour, libération monn.)</p> <p>Animation : Mentor Obligatoire</p> <p>Compte-rendu à remplir en ligne Obligatoire</p>	<p>Rencontre mentor-novice</p> <p>Sujet déterminé par l'équipe mentor/novice (0,5 jour, libération monn.)</p> <p>Animation : Mentor Obligatoire</p> <p>Compte-rendu à remplir en ligne Obligatoire</p>	<p>Rencontre mentor-novice</p> <p>Sujet déterminé par l'équipe mentor/novice (0,5 jour, libération monn.)</p> <p>Animation : Mentor Obligatoire</p> <p>Compte-rendu à remplir en ligne Obligatoire</p>	<p>Soirée reconnaissance</p> <p>Rencontre bilan Questionnaire à remplir par les mentors et les novices</p> <p>Sous la forme d'un souper 30 mai 2016 5@7</p>
<b>Novices</b>	<p>Observation<sup>a</sup> Présence du mentor dans la classe du novice ou présence du novice dans la classe du mentor</p> <p><sup>a</sup>1/2 jour/dyade (libération) Non obligatoire</p>	<p>Formation Novices (offres aux enseignants de 5 ans et +)</p> <p>1 jour sur pédagogique à décembre 2015 Objet à déterminer</p>	<p>Rencontre pour les novices</p> <p>1/2 jour (libération)</p> <p>Obligatoire Date à venir</p>	<p>Compte-rendu en ligne</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1B_d3vYQ6cIT7vXvH4bUu773/Ed-11qyC_0r/Viewform">https://docs.google.com/forms/d/1B_d3vYQ6cIT7vXvH4bUu773/Ed-11qyC_0r/Viewform</a></p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Legende :</b> Bleu : banque monnayable, code 92 Vert : banque non-monnayable, code 93</p> </div>	

→ Il est très important d'indiquer le bon motif (93 ou 92) pour la suppléance, l'absence et les frais de déplacement dans le système de paie ou sur les formulaires. Pour ce faire, veuillez en faire la vérification avec votre enseignant.

Motif 93 : code budgétaire 546-6-26200-180 546-PAJE

Motif 92 : code budgétaire Primaire : 546-6-12000-180 546-PAJE  
Secondaire : 546-6-13000-180 546-PAJE

Les frais de déplacement doivent être envoyés à Manon Chouinard aux Services éducatifs



EDUCATION

## Le mentorat: notre grand succès

- Les conditions gagnantes
- Questionner est un art...
- Les limites du mentorat

A green apple and a yellow highlighter are positioned on a dark surface, likely a chalkboard. The word "EDUCATION" is written in white chalk on the board behind them.

EDUCATION

## Les formations

- Outiller le mentor et informer le novices



## Autres volets

- CAP sur la gestion de classe
- Dépannage dans l'école
- Service d'accompagnement pédagogique
- Formation aux suppléants (à tous les deux ans)
- Information aux stagiaires



## Nos travaux

- Suppléance occasionnelle
- Groupe sur les allègements de tâches



EDUCATION

## Vos questions

- Merci de votre écoute!