

Quoi faire avant d'entrer dans ma classe?

L'été achève... Certaines attendent avec impatience la séance d'affectation d'autres attendent assises à côté du téléphone que la Commission scolaire appelle.

Vous avez votre classe ! Pour quelques semaines, quelques mois ou pour les chanceuses... toute l'année. Peu importe, les préparatifs se ressemblent et il est essentiel de bien installer son climat de classe dès le début. Cela évite quelques petits pépins au courant de l'année.

Enfin j'ai mon contrat, mais je ne sais plus où donner de la tête !



Il y a tant de choses auxquelles nous devons penser. Comme le cerveau est une faculté qui oublie, nous vous avons préparé un petit aide-mémoire que vous pourrez épicer à votre sauce.

- visiter l'école et les environs
- connaître l'horaire des surveillances
- rencontrer la direction et le personnel de l'école
- connaître l'endroit pour les médicaments
- modalités de communication avec la direction
- identifier les allergies
- prendre conscience des règlements
- modalité pour le remplacement
- connaître le projet éducatif / plan de réussite

- utilisation de l'agenda
 - connaître les heures de l'école
 - modalités des fiches d'absence
 - connaître les procédures d'évacuation + intrusion
 - s'informer pour les collations
 - fonctionnement de la bibliothèque
 - rencontrer le délégué syndical
 - horaire des spécialistes + intervenants
 - faire (ou envoyer) nos photocopies
 - rencontrer les accompagnateurs
 - se procurer une liste d'effets scolaires
 - rencontrer délégué syndical
 - préparer nos listes d'élèves
 - fonctionnement des photocopies
 - fonctionnement du service de garde
 - s'informer pour les collectes d'argent
 - S'informer des emplacements pour la surveillance
 - s'informer du montant alloué au budget de classe
 - s'informer de la procédure de réservation (TV, canon...)
 - S'informer dès son arrivée pour recevoir la trousse d'accueil IP
 - Implication dans les comités
 - Horaire de ménage dans la salle des profs pour ceux qui dînent à l'école
- Connaître les limites de sa liberté d'agir avec ses élèves. Par exemple, sortir en pleine heure de cours dans certaines écoles est complètement prohibé.(...) Ce sont des situations pertinentes qui démontrent la nécessité pour le novice d'intérioriser la culture explicite c'est-à-dire le code formel auquel l'ensemble du personnel et des élèves doivent se soumettre par réglementation et/ou par culture implicite.

- Connaître la mentalité et les habitudes de vie des collègues surtout de ceux qui enseignent la même matière ou le même niveau. Si par exemple, tous les enseignants ont l'habitude de se rencontrer de façon régulière à l'heure du déjeuner chaque vendredi, le novice qui ne se conforme pas à cette habitude pourra être rejeté ou ignoré de ses collègues. La connaissance des collègues peut aussi dépanner dans certaines situations imprévues.

S'informer sur les caractéristiques du milieu socio-économique, préparer une façon de se présenter et de transmettre les informations générales dans le but d'établir un premier contact avec les intervenants de notre nouvel environnement.