



Évolution du Programme d'accompagnement à la Commission scolaire de Laval

Liliane Arsenault
Bernadette Desmarais



Débuts : 2000-2008

Se définir

Objectif:

*Créer un réseau, un mouvement en
insertion professionnelle*



Intervenants

- Accompagnés
- Conseillères pédagogiques
- Universitaire

Développement

Établissement des critères et aspects organisationnels

De l'insertion professionnelle à la CS ;

- 5 ans d'expérience et moins
- Identification des besoins
- Trousse d'accueil : **Volet 1**
- Communauté de pratique virtuelle
- Formations : **Volet 2**
- Service personnalisé d'accompagnement
(SPA): **Volet 3**

Volet 1 : la trousse

- Programme
- Acronymes
- Lettre de bienvenue
- Bibliographie
- Organigramme
- Ressources (CP, centre ressources pédagogiques, APO, Récit, communauté)



Volet 2 : Formations

- Les premières rencontres avec mes élèves
- Harmonie dans la triade
- Gestion de classe 1
- Évaluation des apprentissages
- Plan d'intervention
- Techniques d'intervention
- Gestion de classe pour les spécialistes
- Intelligence émotionnelle

Volet 2 : Formations

- Partage de pratiques pour la gestion d'une classe difficile
- Éthique professionnelle et réseaux sociaux
- Outils d'aide technologiques
- Sentiment de compétence
- Comprendre les effets du stress
- Regard sur nos milieux défavorisés
- Gestion de classe 2
- Approches favorisant la mise en place des sous-groupes de besoin

Volet 3 : Service personnalisé d'accompagnement

- Sur demande, les enseignants peuvent demander un suivi en toute confidentialité

2008-2010 :

S'approprier

Objectif:

Faire naitre une culture d'insertion professionnelle



Intervenants

- Accompagnés
- Conseillères pédagogiques
- Universitaire
- Accompagnateurs

Développement

- Terminologie du mentorat
- Établissement des critères et des aspects organisationnels
- **Codéveloppement, Denis Ross**
- **Rôles et fonctions Renée Houde**
- **Fonctions Cuerrier**
- **Communication : Volet 5**



Volet 4 : les accompagnateurs

Clientèle	Rencontre 1	Rencontre 2	Rencontre 3	Rencontre 4	Bilan
<p>Pour les accompagnateurs qui sont à leur première année d'accompagnement</p> <p>AN 1</p> <p>Trois rencontres OBLIGATOIRES*</p>	<p>OBLIGATOIRE</p> <p>AN 1</p> <p>Primaire et secondaire</p> <p>Formation de base</p> <p>Rôles et fonctions de l'accompagnateur</p> <p>6 octobre</p> <p>8 h 30 à 15 h 30</p> <p>115 Alexandre</p>	<p>OBLIGATOIRE</p> <p>An 1 et AN2</p> <p>Facultative</p> <p>AN 3 et +</p> <p>22 novembre 2016</p> <p>Primaire : 8 h 30 à 11 h</p> <p>Secondaire: 13 h 15 à 15 h 30</p> <p>Compétence 2000</p> <p>Auditorium</p> <p>Sujets :</p> <p>Capsule flexibilité/ adaptation/ modification avec Annabelle Roy</p> <p>Etude de cas/ <u>codéveloppement</u></p>	<p>OBLIGATOIRE</p> <p>AN 1</p> <p>16 mars 2017</p> <p>9 h à 11 h 15</p> <p>Compétence 2000</p> <p>Auditorium</p> <p>Sujet :</p> <p>Prévention du décrochage en enseignement</p>	<p>Au besoin</p> <p>Rencontre en présence d'un accompagné</p> <p>Sur demande</p> <p>Faire une demande de libération, si besoin, pour une rencontre avec un accompagné en communiquant au poste 1491</p>	<p>Pour le répondant des accompagnateurs de son établissement</p> <p>4 avril 2017</p> <p>Primaire : 8 h 30 à 11 h</p> <p>Secondaire : 13 h 15 à 15 h 30</p> <p>115 Alexandre</p> <p>Salle A</p> <p>1 répondant par école ou par pavillon</p> <p>Remise des annexes 5A</p> <p>ATTENTION une annexe 5A par accompagnateur</p> <p>(Date limite: 21 avril 2017)</p>
<p>Pour les accompagnateurs qui sont à leur deuxième année d'accompagnement</p> <p>(AN 2)</p> <p>Deux rencontres OBLIGATOIRES*</p> <p>AN 3 et +</p> <p>R1 obligatoire, les autres facultatives</p>	<p>Primaire et secondaire</p> <p>Capsule-vidéo</p> <p>OBLIGATOIRE de visionner (R1)</p> <p>Confirmation du visionnement au plus tard le 6 octobre 2016</p>	<p>16 mars 2017</p> <p>Facultative pour tous</p> <p>Primaire et secondaire : 13 h 15 à 15 h 30</p> <p>Sujet :</p> <p>L'accompagnement avec Isabelle <u>Vivegnis</u></p> <p>Compétence 2000</p>	<p>16 mars 2017</p> <p>Facultative pour tous</p> <p>Primaire et secondaire : 13 h 15 à 15 h 30</p> <p>Sujet :</p> <p>L'accompagnement avec Isabelle <u>Vivegnis</u></p> <p>Compétence 2000</p>	<p>Faire une demande de libération, si besoin, pour une rencontre avec un accompagné en communiquant au poste 1491</p>	<p>Remise des annexes 5A</p> <p>ATTENTION une annexe 5A par accompagnateur</p> <p>(Date limite: 21 avril 2017)</p>

COMITÉ CONSEIL : 18 nov 2016 am (local 119), 23 mars 2017 am (220-3) et 28 avril 2017 am (Local 220-3)

Volet 5 : communication



Info-IP
Insertion professionnelle

*Services complémentaires
Commission scolaire de Laval*

*Syndicat de l'enseignement de la région de Laval
Volume 3, numéro 2 - septembre 2010*



« Réseau-Accompagnement »

Volume 1, numéro 3 Mars 2012



2010-1013 :

S'ajuster

Objectif:

Encourager une culture d'insertion professionnelle



Intervenants

- Accompagnés
- Accompagnateurs
- Conseillères pédagogiques
- Universitaire
- Directions des établissements
- Coordonnateurs
- Ressources humaines
- Collaboration avec d'autres commissions scolaires

Développement

- Terminologie du mentorat
- Établissement des critères et des aspects organisationnels
- Rôles et fonctions
- Communication, les compétences, l'éthique professionnelle
- Clarification des rôles et fonctions
- Prévention épuisement
- Facteurs de risque et de rétention

2013....

Rayonner

Évolution

Élever une culture d'insertion professionnelle



Intervenants

- Accompagnés
- Accompagnateurs
- Conseillères pédagogiques
- Universitaire
- Directions des établissements
- Coordonnateurs
- Ressources humaines
- Collaboration avec d'autres commissions scolaires
- Tous les professionnels

Développement

- Terminologie du mentorat
- Établissement des critères et des aspects organisationnels
- Rôles et fonctions
- Communication, les compétences, l'éthique professionnelle
- Clarification des rôles et fonctions
- Prévention épuisement
- Facteurs de risque et de rétention
- Écoles soutenues : Volet 6
- L'éthique et la valorisation de la profession: Volet 7

Volet 6 : écoles soutenues

- Écoles où il y a une forte concentration d'enseignants débutants dans l'école ou dans un cycle
- Indice de défavorisation 9-10
- Autres considérations



Volet 7 : valorisation de la profession

- Coup de chapeau
- Soirée de reconnaissance dans la semaine des enseignants
- Mot de remerciement



Volet 8 : communauté de pratiques de directions d'établissements scolaires

- Portrait école, facteurs de risque
- Compétences
- Éthique
- Accompagnement difficile



Témoignages d'accompagnateurs



Témoignages d'accompagnés

